

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Калининграда центр развития ребенка - детский сад № 136



ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Возрастная категория: ранний возраст (2-3 года)
Срок реализации: 1 учебный год

*Разработчик:
Попович Н.В., заместитель заведующего*

Рассмотрено членами методического
объединения МАДОУ ЦПР д/с № 136.
Рекомендовано к использованию.
Заседание МО от 17.07.2015 протокол № 32

Калининград

2015

1. Целевой раздел

1.1. Пояснительная записка.

Данная рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и представляет собой локальный акт МАДОУ ЦРР д/с №136, написанный на основе основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ ЦРР д/с №136.

Программа обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей дошкольников 2-3 лет в таких видах деятельности как изобразительная, конструирование из разного материала, восприятие художественной литературы и фольклора, коммуникативная, познавательно-исследовательская.

Программа охватывает художественно-эстетическое направление развития и образования детей. Включает в себя обязательную часть и содержание парциальной программы Лыковой И.А. «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» и «Умелые ручки».

Цель реализации программы: приобщение дошкольников 2-3 лет к изобразительному искусству и развитие художественного творчества.

Задачи образовательной деятельности:

1. Вызвать интерес и воспитывать желание участвовать в образовательных ситуациях и играх эстетической направленности, рисовать, лепить совместно со взрослым и самостоятельно.
2. Развивать эмоциональный отклик детей на отдельные эстетические свойства и качества предметов (в процессе рассматривания игрушек, природных объектов, предметов быта, произведений искусства).
3. Формировать умения создавать (в совместной с педагогом деятельности и самостоятельно) несложные изображения в рисовании, лепке, аппликации, конструировании, ассоциировать изображение с предметами окружающего мира, принимать замысел, предложенный взрослым, создавать изображение по принятому замыслу.
4. Активизировать освоение изобразительных материалов, инструментов (их возможностей и правил использования), поддерживать экспериментирование с ними, развивать технические умения, зрительно-моторную координацию, моторные характеристики и формообразующие умения.

Содержание данной программы составлено с учетом следующих принципов:

- принцип развивающего обучения;
- принцип интеграции образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип
- принцип не повторяемости информации и избегания аналогичности.

Программа адресована дошкольникам 2-3 лет. В содержании программы учитываются возрастные психологические особенности (характеристики) детей этого возраста. Ребенок активно познает мир окружающих предметов, вместе со взрослыми осваивает способы действий с ними. Доминирующей психической функцией в раннем возрасте ребенка является восприятие, что означает определенную зависимость от него остальных психических процессов – мышления, памяти, внимания.

Основой и источником интеллектуального развития дошкольников 2-3 лет является предметно-манипулятивная деятельность, в рамках которой возникают первые примитивные игры. К трем годам появляются личные действия и сознание «я сам» – центральное новообразование этого периода. Возникает чисто эмоциональная завышенная самооценка. В 3 года поведение ребенка начинает мотивироваться не только содержанием ситуации, в которой он находится, но и отношениями с другими людьми. Поведение остается импульсивным, но появляются поступки, связанные с проявлением «я» ребенка, а не с сиюминутными желаниями.

Срок реализации программы – 1 учебный год. Основная форма организации образовательной деятельности по освоению рабочей программы – занятия. Периодичность проведения занятий – 2 раза в неделю. Таким образом, программа рассчитана на 72 занятия в год.

1.2. Планируемые результаты освоения рабочей программы

Планируемые результаты освоения рабочей программы представлены в виде целевых ориентиров:

- Ребенок с интересом включается в образовательные ситуации эстетической направленности: рисовать, лепить или поиграть с игрушками (народных промыслов).
- Любит заниматься изобразительной деятельностью совместно со взрослым.
- Эмоционально воспринимает красоту окружающего мира: яркие контрастные цвета, интересные узоры, нарядные игрушки.
- Узнает в иллюстрациях и в предметах народных промыслов изображения (люди, животные), различает некоторые предметы народных промыслов.
- Знает названия некоторых изобразительных материалов и инструментов, понимает, что карандашами и красками можно рисовать, из глины лепить.
- Самостоятельно оставляет след карандаша (краски) на бумаге, создает простые изображения (головоноги, формы, линии, штрихи), научается ассоциировать (соотносить) созданные линии, фигуры с образами, подсказанными взрослым; называет то, что изобразил.

Результаты освоения рабочей программы отслеживаются в качестве педагогического мониторинга, основной формой которого является наблюдение.

2. Содержательный раздел.

Рабочая программа «Изобразительная деятельность» включает в себя следующее содержание: обязательная часть (60%) и вариативную часть (40%, парциальная программа Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки»).

Методы освоения содержания данной программы:

Словесные: беседа, указание педагога в начале и в процессе занятия, использование словесного художественного образа, чтение художественной литературы.

Наглядные: использование натуры, репродукций, образцов и других наглядных пособий; рассматривание отдельных предметов, ярко оформленных книг, показ педагогом приемов изображения; показ детских работ в конце занятия.

Игровые: использование моментов игры в процессе изобразительной деятельности (относится к наглядно-действенным приемам обучения).

Учебно-тематический план.

№ п/п	Тема	Цель	Средства реализации	Кол-во занятий	Месяц
1	Как дружат краски	Ознакомление детей с красками, особенностями равномерного заполнения листа бумаги, развитие интереса к процессу рисования.	Краски, кисти, бумага размером $\frac{1}{2}$ альбом-ного листа, салфетки, дидактическое пособие «разноцветный цветок», изготовленное педагогом.	1	Сентябрь
2	Морские камешки	Продолжение знакомства детей с пластилином, его свойствами.	Разноцветные кусочки пластилина, морские камушки в мешочек, доски для лепки, салфетки для рук, стихотворение А. Монт «Морские камешки».	1	Сентябрь
3	Красивое платье кукле Кате	Формирование умения обводить по контуру кистью, украшать простым точечным узором.	Кукла для рассматривания, силуэты платьев на каждого ребенка, кисти краски основных цветов – на каждый стол по одному цвету, салфетки, образец педагога.	1	Сентябрь
4	Шарики воздушные,	Ритмичное выкладывание и	У каждого ребенка 5-7 готовых бумажных	1*	Сентябрь

	ветерку послушные	наклеивание шариков, вырезанных воспитателем из цветной или фактурной бумаги	кругов или овалов, разных по цвету, клей, бумага для фона, варианты аппликативных композиций, шарики надутые, комплект технологических карт по аппликации «Воздушные шарики»		
5	Мой веселый звонкий мяч	Рисование и раскрашивания мяча: движение кисти повторяет очертания фигуры	Листы бумаги квадратной формы, картонные круги для обследования формы, гуашевые краски, кисти, салфетки, мячи.	1*	Сентябрь
6	Бабочка	Конструирование бабочки из рулончика от туалетной бумаги	Рулончики от туалетной бумаги, заготовки из цветного картона – крылышки для бабочки, фломастеры, вырезанные цветочки, кружочки для украшения бабочки, клей, загадки про насекомых, стихи про бабочек, картинки с изображением бабочек.	1	сентябрь
7	Дождь	Рисование карандашами коротких линий, передающих капельки дождя	Картины с изображением пасмурной осенней погоды, заготовка с изображением тучи на каждого ребенка, цветные карандаши, стихотворения Г. Лагздынь «Песня дождинок», народная потешка «Дождик, дождик пуще!»	1*	Сентябрь
8	Ягодки на тарелочке	Составление пластической композиции на тарелочке из ягод разных по цвету и выразительным деталям.	Комочки пластилина разного размера: большие для тарелки, небольшие для отщипывания кусочков и лепки ягодок, салфетки, картинки с изображением ягод, стихотворение В. Шипуновой «Ягодки на тарелочке».	1*	сентябрь
9	Яблоко с листочком и червячком	Рисование предметов, состоящих из двух-трех частей разной формы.	Листы бумаги, гуашевые краски, кисти, банки с водой, салфетки, яблоко с пластиковым или проволочным	1*	октябрь

			червячком (в качестве червячка можно использовать рыболовную наживку), варианты композиций «Яблоко с листочком и червячком» (яблоки разного цвета, червячок на листочеке, на яблоке или возле яблока), стихотворение В. Шипуновой «Яблоко и червяк»		
10	Яблоко с листочком	Составление аппликации из двух-трех силуэтов, вырезанных воспитателем из цветной бумаги	Силуэты яблок разного цвета и листочки, для фона бумага светлых тонов, клей, клеевые кисти, образец, подготовленный педагогом, стихотворение П. Мумина «Яблоко»	1*	Октябрь
11	Осеннее дерево	Использование нестандартных методов рисования (использование штампов)	Листы бумаги с карандашным эскизом дерева на каждого ребенка, краски гуашевые (желтый, зеленый, коричневый, красный), салфетки, штампы в виде простых листочеков (можно изготовить самостоятельно из сырого картофеля), картинки с изображением осенних деревьев.	1	Октябрь
12	Дуб осенний	Конструирование дуба из рулончика от туалетной бумаги и осенних дубовых листьев.	Рулончики от туалетной бумаги, опавшие листья дуба, клей, краска коричневого цвета, картинки с изображением осенних деревьев.	1	Октябрь
13	Угощение для зайчика	Развитие навыков рисования прямых линий, дорисовывания, закрашивания.	Листы бумаги с изображенными силуэтами морковки, карандаши, зайчик-игрушка, картинки с изображением морковки, загадки про овощи.	1	Октябрь
14	Овощи для витаминного салата	Развитие умения лепить шар между ладонями и раскатывать «колбаску».	Пластилин, салфетки, доска для лепки, натуральные овощи для исследования формы.	1	Октябрь
15	Ягодка за	Формирование	Листы бумаги, ватные	1*	Октябрь

	ягодкой	умения создавать ритмические композиции, сочетание изобразительных техник: рисование цветными карандашами и ватными палочками.	палочки, гуашевые краски, карандаши, салфетки, варианты композиции «Ягодки на кустиках», магнитная доска и набор кружков красного и зеленого цвета, стихотворение В. Шипуновой «Ягодки на кустиках».		
16	Грибная поляна	Изготовление лесной полянки с грибами методом обрывной аппликации	Листы бумаги для составления композиций, готовые формы для наклеивания грибов, клей, клеевые кисточки, цветные карандаши для дополнения аппликации рисунками, образцы для показа способа создания образов, плакаты «Грибная полянка», технологические карты по аппликации «Грибы».	1*	Октябрь
17	Листопад, листопад, листья желтые летят...	Закрашивание в пределах контура красками разных цветов	Репродукция картины В.Левиной «Осень. Листопад», красивые осенние листья, стихотворение Е.Пименовой «Листопад»	1	Ноябрь
18	Цыплята	Конструирование цыпленка из разрезанных ячеек от яиц, с дополнительными элементами для создания выразительного образа.	Яички от яиц, клей, цветная бумага для крылышек, клюва и лапок, картинки с изображением цыплят, стихотворения о цыплятах.	1	Ноябрь
19	Дорисуем петушку хвост	Формирование умения рисовать линии в одном направлении из заданной точки, навыков пользования несколькими цветами краски	Петушок - игрушка, макет теремка, листы бумаги с наклеенным силуэтом петушки без хвоста на каждого ребенка, кисти, гуашь (красная, желтая, зеленая), стаканчик с водой, салфетки, пьеса С. Маршака «Теремок».	1	Ноябрь
20	Листопад	Развитие умения приклеивать небольшие шарики пластилина на поверхность (дерева), создание	Листочки, собранные детьми на прогулке, большой лист картона с нарисованным деревом без листьев, пластилиновые комочки	1	Ноябрь

		коллективной композиции.	желтого и красного цветов, стихотворения Лесовой М. «Золотой дождь», С. Белова «Листопад».		
21	Украсим платочек	Рисование простого узора по образцу, рисование пальчиками	Платок квадратной формы, образец педагога, листы бумаги квадратной формы, гуашевая краска на тарелочке, салфетки.	1	Ноябрь
22	Дождь, дождь	Аппликативное изображение тучи: наклеивание готовых форм на фон, приклеивание рваных кусочков бумаги вторым слоем.	Листы бумаги голубого цвета для фона, силуэты туч, полоски бумаги синего, голубого цвета, клей, кисти, цветные карандаши для дорисовки дождевых капель, стихотворение Г. Лагздынь «Если дружно», запись детской песни «Виноватая тучка».	1*	Ноябрь
23	Поможем мамочке – компот на зиму	Рисование предметов округлой формы, закрашивание	Изображения с консервированными банками компота на зиму, вырезанные из плотной бумаги силуэты банок разного размера, образец педагога, цветные карандаши.	1*	Ноябрь
24	Куколка	Конструирование игрушки – куколки из пластиковой ложки.	Пластиковые ложки, треугольные заготовки из фетра или другой ткани для платья, клей - карандаш, бусины, пуговицы для украшения, фломастеры. Карточки «игрушки».	1	Ноябрь
25	Белоснежная зима	Создание выразительного зимнего образа с помощью гуашь	Заготовка – лист бумаги большого размера с изображениями домика, елочки и дерева; гуашь белого и синего цветов, кисти, салфетки, стаканчики с водой, губки; зимний пейзаж И. Шишкина «Зима» аудиозапись, произведения П.И. Чайковского «Времена	1	Декабрь

			года», тема «Зима»; стихотворение И. Сурикова «Зима»		
26	Мышка-норушка	Лепка конусообразной формы и создание образа мышки: заострение мордочки, использование дополнительных материалов	Пластилин, веревочки для хвостиков, семечки для ушек, бисер для глаз, игрушки – мышки, технологическая карта по лепке мышка-норушка.	1*	Декабрь
27	Покормите птиц зимой	Рисование горизонтальных и вертикальных линий, соединенных между собой (кормушка)	Лист бумаги с изображением воробья, изображения зимующих птиц, пшено, кормушка прямоугольной формы, гуашь, желтого цвета, ватные палочки, карандаши, стихотворение А. Яшина «Покормите птиц зимой»	1	Декабрь
28	Снежинки-сестрички	Наклеивание шести лучевых снежинок из трех полосок бумаги	Бумажные формы круги и шестиугольники темных цветов, полоски белой бумаги для составления снежинок, клей, декоративные элементы из бумаги, образцы снежинок, составленных педагогом, картинки с изображением снежинок, стихотворение В. Шипуновой «Снежинки - сестрички».	1*	Декабрь
29	Игрушки для елочки	Рисование узора на «новогоднем шаре», комбинированные техники рисования	Заготовка с изображением ели (размер – лист ватмана); заготовка – елочный шар, вырезанный из плотной бумаги на каждого ребенка, кисти краски, ватные палочки; варианты узоров для изображения, стихотворение М. Клоковой «Елочка», новогодние песни «В лесу родилась елочка», «Маленькая елочка».	1	Декабрь
30	Новогодняя гирлянда	Конструирование гирлянды из полосок	Цветная бумага, разрезанная на полоски,	1	Декабрь

		цветной бумаги (склеивание кольцом)	клей, стихотворения о новогодней елочке.		
31	Елочка нарядная в гости к нам пришла	Рисование праздничной елочки.	Листы бумаги (светло- голубые, нежно-розовые, светло-желтые и пр.), кисти, краска гуашевая, блестки (добавить в цветную краску), круглые штампы для рисования шаров на елке (можно использовать тупой конец карандаша с ластиком), образец педагога (варианты украшенной елочки), изображения новогодней елки загадки о елочке, стихотворение Л. Некрасовой «Горит огнями елочка», технологическая карта по рисованию «Праздничная елочка».	1*	Декабрь
32	Новогодние игрушки	Моделирование игрушек и 2-3 частей для новогодней елки, сочетая разные приемы лепки: раскатывание, соединение, сплющивание, вдавливание.	Соленое тесто, формочки для выпечки, тесьма для петелек, бусины, пуговицы, семена гороха и фасоли, образцы поделок из соленого теста, подготовленные педагогом.	1*	Декабрь
33	Снег идет (зимний лес ночью)	Рисование белой гуашью на темном фоне	Темно-синяя или черная бумага, белая гуашь, салфетки, кисти, образец педагога.	1	Январь
34	Снегирь	Создание аппликативной композиции из нескольких деталей	Силуэты птичек, элементы из бумаги: крылья голова хвост, веточка ели из бумаги, снежинки, фломастеры для дорисовки деталей, картинки с изображением снегиря, загадка про снегиря.	1	Январь
35	Морозные узоры	Использование нетрадиционных техник рисования, используя масляные мелки (восковые) и акварель	Листы бумаги белого цвета, восковые мелки (масляные) белого цвета, акварельные краски, кисти, стаканчики с водой, салфетки, соль;	1	Январь

			изображения морозных узоров, загадки о морозе и морозных узорах, стихотворение Я. Воронец «Морозные узоры».		
36	Снежинка	Моделирование снежинки из макарон разных форм	Макароны различной формы, клей, веревочка для подвешивания снежинки, краски серебристого цвета, образцы снежинок, сделанные педагогом, картинки с изображением снежинок, загадки о снежинках.	1	Январь
37	Веселый снеговик	Создание образа снеговика красками	Игрушка-снеговик, тонированные листы бумаги голубого цвета, белая гуашь, кисти, стаканчики с водой, салфетки, фломастеры, маркеры, карандаши для дорисовки деталей; образец педагога; загадка Г. Лагздынь «Снеговик»	1	Январь
38	К нам снеговик пришел во двор	Лепка снеговика путем соединения двух частей, создание выразительного образа	Игрушка –снеговик, песня «снег, снег» (Муз. Ю. Слонова, сл. И. Токмаковой), пластилин, бисер для глаз, палочки для носа.	1	Январь
39	Глянь – баранки, калачи...	Рисование колец разных по размеру (по ширине и диаметру)	Листы бумаги светлых цветов, гуашевые краски желтого цвета, кисти разного размера, фломастеры, картонные кольца для обследования формы, баночки с водой, салфетки, образцы педагога; народная потешка «Ай, качи-качи-качи!»	1*	Январь
40	Поможем снеговику	Наклеивание кругов в определенной последовательности, создание композиции	Игрушка снеговик, Конверт с набором геометрических фигур для каждого ребенка, бумага для аппликации, клей, кисти, стихотворение И. Сурикова «Белый снег пушистый»	1	Январь
41	Цветок на	Рисование растения	Заготовка с изображе-	1	Февраль

	окошке	в горшочке с длинными узкими листьями и цветами	нием горшка без цветка, гуашь, кисти, салфетки, стаканчики с водой, образец педагога, изображение комнатного растения тритония (по возможности сам цветок в горшке), набор карточек «комнатные растения»		
42	Лебедь на пруду	Конструирование из полосок бумаги, создание композиции	Полоски белой бумаги, круглые заготовки из бумаги для головы, картон синий для пруда, фломастеры для дорисовки деталей, загадки про лебедя, картинки изображающие лебедя на воде.	1	Февраль
43	Украсим полотенца	Рисование узоров из прямых и волнистых линий	Удлиненные листы бумаги белого цвета, гуашевые краски 2-3 цветов, кисти, стаканчики с водой, вариативные образцы узоров на прямоугольнике. Полотенца с красивыми узорами. Веревка для выставки детских работ и декоративные прищепки, кукла, стихотворение В. Шипуновой "Постирушки"	1*	Февраль
44	Пирожное для кукол	Лепка пирожных, соединяя сплющенные детали между собой, украшение при помощи бросового материала	Пластилин ярких цветов, бросовый материал для декорирования: бисер, бусины.	1	Февраль
45	Куклы в гости к нам пришли	Закрепление умения рисования узоров из прямых и волнистых линий, точек и кружочков.	Чайная посуда, куклы для обыгрывания, карандаши и фломастеры, заготовки – силуэт чашки, вырезанный из бумаги на каждого ребенка.	1	Февраль
46	За синими морями, за высокими горами	Освоение техник обрывной аппликации	Для фона листы бумаги белого или голубого цвета, для аппликации цветная бумага, клей, кисти, фломастеры, Изображения моря и гор	1*	Февраль

			(рисунки и репродукции), стихотворение В. Шипуновой «За высокими горами».		
47	Самолет летит над крышей	Рисование предметов состоящих из нескольких частей.	Картинки с изображением самолетов (в том числе военно-воздушный транспорт), игрушечный самолет для обследования, листы бумаги голубого или серого цвета, краски, баночки с водой салфетки, загадки про самолет.	1	Февраль
48	Самолет	Конструирование самолетика из картонных заготовок	Плоские картонные заготовки с прорезями для собирания самолетика без клея (корпус с прорезью в середине для вставки плоских крыльев, пропеллер, крыло),картинки с изображением самолетов, цветные карандаши	1	Февраль
49	Цветы для мамочки	Рисование цветов на основе представления о внешнем виде растений	Листы бумаги белого цвета, силуэты ваз (на выбор детям), цветные карандаши или фломастеры, ватные палочки, краски кисти, стаканчики с водой, клей салфетки, стихотворение В. Шуграевой «Маме».	1*	Март
50	Баю-бай, засыпай	Моделирование образов спящих существ: лепка животных в стиле пеленашек, т.е. туловище – овоид (яйцо), голова – шар.	Пластилин, спичечные коробки для оформления работ в колыбельки, бусинки, маленькие бантики, ленточки для украшения, стихотворения Г. Лагздынь «Колыбельная», «Сладкий сон».	1*	Март
51	Плачут сосульки на крыше	Рисование предметов в форме вытянутого прямоугольника	Картинки с изображением капающих сосулек, металлофон, незавершенная композиция – лист ватмана с изображениями крыши дома и солнца, краски, кисти, стаканчик с водой, стихотворение Л.	1	Март

			Дербенева «Плачут сосульки».		
52	Букет цветов для мамочки	Создание красивых композиций: составление букета из бумажных цветов.	Силуэты вазы, вырезанные цветы, клей, кисти, образец, сделанный педагогом, стихотворение В. Шипуновой «Букет»	1*	Март
53	На выставке дымковских игрушек	Рисование элементов дымковской росписи	Дымковские игрушки, изображения дымковских игрушек, картинки с элементами дымковского узора, гуашь, кисточки, баночки с водой, салфетки, готовые шаблонные рисунки дымковской лошади.	1	Март
54	Кораблик	Конструирование кораблика из природного материала	Скорлупки от грецкого ореха, зубочистки, паруса и флаги из цветной бумаги, клей, пластилин, стихотворение А. Барто «Кораблик»	1	Март
55	Лебедь на озере	Рисование с использованием нетрадиционных техник (отпечаток ладони)	Картинки с изображением лебедя, игрушка-лебедь, загадки про лебедя, листы бумаги синего или голубого цвета, гуашь белая на тарелочке, фломастеры для дорисовки деталей, салфетки.	1	Март
56	В гостях у пекаря	Лепка из соленого теста: раскатывание цилиндров (колбасок) разной толщины и длины с замыканием в кольцо.	Соленое тесто, манка, мак для оформления, презентация с картинками пекарни и сдобными изделиями, игрушка- пекарь.	1	Март
57	Нарядные матрешки	Ознакомление детей с историей народной игрушки, рисование цветочных узоров.	Мешочек для обыгрывания, матрешки, слайды или картинки с изображением матрешек, бумажный силуэт матрешки на каждого ребенка, краски, кисти, салфетки, стихотворение В. Моисеева «Матрешка»	1	Апрель
58	Невалишка танцует	Изображение невалишки в движении (в	Круги двух размеров, клей, кисти, карандаши, фломастеры, техноло-	1*	Апрель

		наклонном положении)	гическая карта по аппликации «неваляшка».		
59	Колобок покатился по дорожке	Формирование умений рисовать по мотивам народных сказок.	Удлиненные листы бумаги светло-зеленого цвета, краски гуашевые, кисти, стаканчики с водой, салфетки, персонажи кукольного театра к сказке «Колобок».	1*	Апрель
60	Солнышко на палочке к празднику масленица	Конструирование солнышка из плотного картона и гофрированной бумаги.	Круги – заготовки из картона, гофрированная бумага оранжевого цвета, разрезанная на полосы, клей, фломастеры, деревянные шпажки. Иллюстрации, изображающие праздник масленица, потешки и стихи про масленицу.	1	Апрель
61	Ракета	Продолжение формирования умений рисовать предмет, состоящий из нескольких частей.	Картинки с изображением Ю. Гагарина, ракеты; гуашевые краски, кисти, бумага, стаканчики с водой, салфетки, стихотворение о Гагарине.	1	Апрель
62	Мостик (по сюжету стихотворения)	Моделирование мостика из 3-4 «бревнышек», подобранных по длине (лишнее отрезается стекой), создание композиции из ручейка и мостика.	Листы картона зеленого цвета, пластилин, стихотворение Г. Лагздынь «Ехал Ваня».	1*	Апрель
63	Рыбки (коллективное рисование)	Формирования умений сочетать несколько техник рисования (восковые мелки и акварель)	Картинки с изображением пресноводных, морских, аквариумных рыб, лист бумаги с изображением аквариума, заранее подготовленный педагогом, восковые мелки (масляная пастель), акварельные краски, большая плоская кисть; стихотворение И. Токмаковой «Где спит рыбка?», загадки о рыбах.	1	Апрель
64	Ходит в небе солнышко	Составление образа солнышка из	Бумага для фона, круги желтого цвета, лучики,	1*	Апрель

		большого круга и 7-10 лучей (полосок, треугольников, кругов, завитков – по выбору детей).	клей, кисти, демонстрационный материал «солнышко», потешки «солнышко-ведерышко»		
65	Я флагок держу в руке	Продолжение формирования умений рисовать предметы квадратной и прямоугольной формы.	Листы бумаги белого цвета, карандаши цветные, демонстрационный материал «Флажки», плакат «цветные формы» (геометрия для малышей), стихотворение В. Шипуновой «Мой флагок».	1*	Май
66	Березки для аллеи славы	Конструирование березок из рулончиков от туалетной бумаги и веточек березы	Рулончики от туалетной бумаги, веточки березы без листьев, листья, вырезанные из цветной бумаги, клей, краска гуашевая белая и черная, макет с вечным огнем или памятником ко дню победы, заранее подготовленный педагогом.	1	Май
67	Божья коровка	Формирование умения рисовать яркие выразительные образы насекомых.	Светло-зеленые листики вырезанные педагогом из цветной бумаги (основа для рисунков), краски гуашевые красного и черного цветов, кисти, ватные палочки, стаканчики с водой, картинки с изображением насекомых и среды их обитания (рекомендуется в виде презентации), загадки о насекомых, стихотворение В. Шипуновой «зеленая тропинка», технологическая карта по рисованию «Божья коровка».	1*	Май
68	Стрекоза на листочек села	Лепка стрекозы методом соединения между собой круглых деталей в длину, используя природный материал для дополнений и создания	Пластилин, листочек, вырезанный из картона, бисер для глаз, семена клена для крыльшек, картинки с изображением насекомых, загадки о насекомых.	1	Май

		выразительности			
69	Цыплята и одуванчики	Формировать умения создавать монохромные композиции на цветном фоне.	Листы бумаги зеленого цвета, ватные палочки, желтая гуашевая краска, салфетки, фломастеры для дорисовывания, образец воспитателя, технологические карты по рисованию «Золотые одуванчики», «Пушистые цыплята», стихотворение О. Высотской «Одуванчик».	1*	Май
70	Флажки такие разные	Составление линейной композиции из флажков, чередующихся по цвету и по форме	Полосы или удлиненные листы бумаги белого цвета, бумажные флажки разные (для каждого ребенка по два вида), клей, кисти, карандаши, флажки двусторонние для гирлянды, дидактический плакат «цветные формы» , стихотворение В Шипуновой «Флажки такие разные»	1*	Май
71	Летняя полянка	Формирование умения создавать фон пейзажа, закрашивая лист бумаги полностью	Картинки с изображением летних полян с цветами, белые листы бумаги, акварельная краска, кисти, круглые штампы (можно использовать не заточенную сторону карандаша).	1	Май
72	Пчелка	Конструирование пчелок из половинок бумажных тарелок с дорисовкой.	Заготовки из половинок бумажных тарелок, круги из картона для головы, цветная бумага для крыльшек, краски гуашевые, стихотворение Л. Максимчук «Маленькая пчелка»	1	Май

Итого:

72 занятия (в т.ч. *28 занятий)

Примечание: *в содержании занятия используется парциальная программа Лыковой И.А. «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки».

3. Организационный раздел.

Рабочая программа обеспечена средствами обучения и воспитания, в числе которых методическая и детская художественная литература, аудио пособия, наглядный материал. Кроме того, выполнение содержания программы обеспечено за счет материально-технических средств и особенностей организации развивающей предметно-пространственной среды.

3.1. Методическая литература.

№ п/п	Автор	Заглавие	Город, издательство, год издания	Вид издания
1	Вербенец А.М.	Образовательная область «Художественное творчество». Как работать по программе «Детство»	СПб.: Детство-пресс, М.: ТЦ «Сфера», 2012	Учебно-методическое пособие.
2	Лыкова И.А.	«Цветные ладошки»	М.: Карапуз-дидактика, 2007	Программа художественного воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста
3	Лыкова И.А.	Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Младшая группа	М.: Карапуз, 2010	
4	Н.Н. Леонова	Художественно – эстетическое развитие детей в младшей и средней группах ДОУ	СПб.: «Издательство «детство - пресс», 2014	Перспективное планирование, конспекты

3.2. Наглядный материал

- Репродукции: зимний пейзаж И. Шишкина «Зима», картина В. Левиной «Осень. Листопад»
- Картинки и карточки с изображением фруктов, овощей, насекомых, рыб, морозных узоров, самолетов, узоров, изображений дымковских игрушек;
- Муляжи фруктов и овощей

3.3. Аудио – пособия:

- аудиозапись произведения П.И. Чайковского «Времена года», тема «Зима»,
- детские новогодние песни «Маленькая елочка» (Муз. М. Красева, сл. З. Александровой), «В лесу родилась елочка» (муз. Р. Бекмана, сл. Р. Кудашевой),
- детская песня «Виноватая Тучка»,

- песня «Снег, снег» (Муз. Ю. Слонова, сл. И. Токмаковой)

3.4. Перечень произведений детской художественной литературы для использования на занятиях по изобразительной деятельности.

№ п/п	Автор	Название
1	Барто А.	«Кораблик»
2	Воронец Я.	«Морозные узоры»
3	Высотская О.	«Одуванчик»
4	Дербенев Л.	«Плачут сосульки»
5	Клокова М.	«Елочка»
6	Лагздынь Г.	«Снеговик», «Колыбельная», «Сладкий сон»,
7	Маршак С.	«Теремок»
8	Моисеев В.	«Матрешка»
9	Монт А.	«Морские камешки»
10	Максимчук Л.	«Маленькая пчелка»
11	Некрасова Л.	«Горит огнями елочка»
12	Пименова Е.	«Листопад»
13	Суриков И.	«Зима»
14	Шипунова В.	«Яблоко и червяк», «Постирушки», «Мой флаг», «Зеленая тропинка», «Ягодки на тарелочке», «Снежинки -сестрички», «Букет»
15	Яшин А.	«Покормите птиц зимой»

3.5. Игры, используемые на занятиях по изобразительной деятельности.

Игры сюжетно-ролевые	Дидактические игры	Пальчиковые игры	Игры подвижные, игровые упражнения, физкультминутки.
Чаепитие для кукол	«Узнай на ощупь» «Назови овощи» «Найди такую же форму»	«Дождик, дождик пуще!» «Гусеница» «Вышли пальчики гулять» «Сорока-белобока» «Мы сегодня рисовали» «Снеговик в лесу пропал» (авт. В. Ковалько) «Рыбки» «Паучок» «Перчатка»	«В огород мы пойдем» (авт. Л. Агеева) «Листопад» «Курочка и цыплята» «Снег кружится» «Пчелки» (авт. В. Ковалько) «Раз –два – шли утята» «Мы - самолеты» «Яблоко» (на сл. А. Барто) «Птичка» «Два мороза»

3.6. Материально-техническое обеспечение. Основное учебное оборудование.

№ п/п	Наименование тематических уголков в группе	Перечень основного оборудования
1	Уголок творчества	Карандаши, краски гуашевые и акварельные, восковые мелки, кисти, стаканчики для воды, бумага разных цветов для рисования, раскраски, материалы для нетрадиционных техник рисования (штампы, печати, губки поролоновые и пр.), цветная бумага для аппликации, клей, картон, пластилин.
2	Книжный уголок	Тематическая художественная литература
3	Театральный уголок	Театр на магнитах, кукольный театр, пальчиковый театр, театр картинок.